

1 生徒評価

	番号	評価項目	評価平均	H30.7月	変動
まなび	1	私は、一生懸命授業に取り組んでいる。	3.3	3.3	→
	2	先生に、授業で分かるまで聞いている。	2.8	2.6	↑
	3	授業で自分の考えをまとめることがよくある。	3.0	2.7	↑
	4	授業で自分の考えを発表することがよくある。	2.6	2.5	↑
	5	授業でわからないところは、友だちが教えてくれる。	3.3	3.2	↑
	6	先生方は、自分の努力したことを認めてくれる。	3.1	3.0	↑
	7	家庭学習をやると授業がわかりやすい。	2.9	2.8	↑
こころ	9	先生は悩みや相談に親身になって応じてくれる。	3.0	3.0	→
	10	先生方は、他の人に知らせたくない秘密を守ってくれる。	3.1	3.2	↓
	11	先生方は、いじめなど私たちの困っていることに対応してくれる。	3.4	3.2	↑
	12	先生方同士、仲が良い。	3.6	3.5	↑
	13	先生方は高校進学や将来の職業のこと等について授業でよく話してく	3.3	3.2	↑
	14	学校は楽しい。	3.3	3.2	↑
	15	学校では、将来の進路や人の生き方について考える機会がある。	3.4	3.3	↑
せいかつ	16	学校では、人権尊重や豊かな心のあり方について考える機会がある。	3.5	3.4	↑
	17	学校行事や学級行事に積極的に取り組んでいる。	3.4	3.4	→
	18	私は生徒会活動・委員会活動を深く考え、責任を持って、積極的に取り組んでいる。	3.3	3.3	→
	19	私は部活動に、積極的に取り組んでいる。(取り組んでいた。:3年)	3.4	3.4	→
	20	学校では、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会が多い。	3.5	3.4	↑
	21	私は自分からだれにでもあいさつできている。	3.3	3.1	↑
	22	私は家庭学習を毎日やっている。	3.4	3.4	↑
	23	私は身だしなみや服装をきちんとしている。	3.6	3.5	↑
	24	私は登下校、授業時間などの時間のけじめがある。	3.3	3.2	↑
	25	私は、本をよく読んでいる。	2.5	2.2	↑
8	先生は教え方を、いろいろ工夫している。 ※数字は○をつけた生徒の人数、( )は7月の人数 国語 76(78) 数学 93(96) 理科 61(70) 社会 76(88) 英語 70(89) 体育 65(64) 音楽 54(55) 美術 48(48) 技術家庭 48(52) 道徳 49(40) 総合 49(46)				

2 保護者評価

項目	番号	評価項目	評価平均	H30.7月	変動
学校運営に関する事	1	学校は教育方針や教育活動をわかりやすく伝えている。	3.2	3.4	↓
	2	学校は体験学習等の教育活動を行っている。	3.3	3.4	↓
	3	学校は保護者や地域の要望や意見を聞くよう努めている。	3.2	3.3	↓
	4	子どもや学校のことについて先生に相談しやすい。	3.2	3.4	↓
	5	学校は落ち着いて学習できるよう清掃や環境整備をしている	3.3	3.4	↓
	6	学校は生徒の安全確保に取り組んでいる。	3.3	3.5	↓
教科指導	7	通知票は、学力や達成度がわかりやすいものになってい	3.4	3.5	↓
	8	先生はわかりやすい授業に努めている。	3.2	3.4	↓
	9	子どもは学習する習慣が身につき学力が向上している。	3.0	3.2	↓
	10	学校は、生徒の努力や能力を適切に評価している。	3.3	3.4	↓
生徒指導	11	子どもは楽しく学校生活を送っている。	3.5	3.5	↓
	12	学校は、子どもの悩みや問題に対して適切に対応してくれ	3.3	3.4	↓
	13	学校は、豊かな心を育み、将来への展望を持たせている。	3.3	3.4	↓
	14	学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.2	3.4	↓
	15	学校は、命の大切さや社会のルールを守る態度を育ててい	3.3	3.5	↓
	16	生徒はあいさつがよくでき、身なりが整っている。	3.2	3.3	↓
	17	家庭で携帯電話についてしっかり指導している。	3.2	3.3	→
進路	18	学校は将来の進路や職業の適切な指導を行っている。	3.2	3.3	↓
	19	家庭で将来の仕事や進学について話し合っている。	3.3	3.2	↑
部活動	20	学校は部活動の活性化に努めている。	3.3	3.5	↓
	21	活動時間は適切である(水及び土日のどちらかは休養日に	3.3	3.4	↓
	22	生徒は部活動に積極的に参加している。	3.4	3.6	↓
PTA活動	23	学校はPTA活動が盛んである。	3.1	3.2	↓
	24	保護者として、PTA作業、学校行事等に参加・協力してい	2.7	2.9	↓
家庭	25	家庭で早寝早起き、朝ご飯、家庭学習を指導している。	3.3	3.3	↓
	26	家庭では、言葉づかいを指導している。	3.2	3.2	→
	27	子どもは、悩みを保護者に相談してくれる。	3.2	3.1	→
	28	家庭では、いじめや命の大切さについて子どもと話し合っ	3.3	3.4	↓
	29	家庭で、読書の時間を設定している。	2.4	2.4	→
	30	家庭では、子どもに手伝いをさせ、責任を持たせている。	3.1	3.1	↓
	31	家庭で、学校のことを子どもと話している。	3.4	3.4	↓
その他	32	学校は、電話やあいさつなどでいねいな対応ができてい	3.5	3.6	↓
	33	担任は、子どもの状況について連絡を密にし家庭と連携をとっている。	3.3	3.3	→
	34	ひらひらメールは役に立っている。(登録している方のみ回答)	3.3	3.5	↓
	35	学校ホームページは適宜更新がなされ役に立っている。(閲覧した方のみ回答)	3.0	3.3	↓